

Dra. Ruth Marina Mujica Sequera, Ed. D

Líder mundial en innovación educativa y transformación digital | Consultor Estratégico e Investigador Senior | Visionario fundadora-CEO de DOCENTES 2.0® y AGLA Digital Solutions.

Información personal

Nombre completo:	Ruth Marina Mujica Sequera.
Dirección:	Houston, Texas, Estados Unidos
Teléfono:	+1 (346) 988-1591
Correo electrónico:	ruth.mujica@docentes20.com
LinkedIn:	https://www.linkedin.com/in/ruth-mujica
Portafolio Profesional:	https://bit.ly/3PjpC9Z
Sitio Web de la Empresa 1:	https://docentes20.com/
Sitio Web de la Empresa 1 (inglés):	https://aglads.com/
ORCID:	https://orcid.org/0000-0002-2602-5199
Perfil como investigador científico:	Web of Science Reviewer Index Google Scholar Minciencias
Proyecto de Revista Científica – Propietario (Revista científica registrada en Venezuela en 2013)	Sitio web: https://ojs.docentes20.com/ Instagram: https://bit.ly/4aCjHqA Facebook: https://bit.ly/4jype5s X (Twitter): https://bit.ly/4jL9g8q
Proyecto de Tecnología Educativa Docentes 2.0 – Propietario: (Empresa registrada en Venezuela en 2013)	Sitio web: https://docentes20.com/ Facebook: https://bit.ly/3xfITnm Instagram: https://bit.ly/3ITTJ4M LinkedIn: https://bit.ly/36ddDoc YouTube: https://bit.ly/3kyKL2b Telegram: https://bit.ly/32KFWMH
Proyecto Tecnológico - AGLA Digital Solutions LLC (Registrado en Houston en 2023)	Sitio web: https://aglads.com/ Facebook: https://bit.ly/4i93ITN X: https://bit.ly/3F8Sn7H Instagram: https://bit.ly/3FoS8oY LinkedIn: https://bit.ly/3XuPRio

Resumen Profesional

Ruth Mujica es venezolana y reside en Estados Unidos. Estudió Ingeniería de Sistemas Industriales con maestría en Docencia Universitaria, Especialización en Docencia Universitaria, Doctorado en Tecnología Educativa y Posdoctorado en Ciencias, y todos sus trabajos de grado han sido aprobados con Mención Honorífica. Ruth tiene visibilidad internacional en 36 países, con una trayectoria como investigadora senior, directora de tesis, asesora metodológica, jurado de expertos, jurado de tesis, árbitro científico, asesora académica tecnológico-científica, gestora pedagógica, editora y coeditora de revistas indexadas, coach educativa, terapeuta sistémica, autora de libros y artículos científicos, y Microsoft Certified Innovative Educator (MIE) desde 2015. Ruth ha trabajado durante 14 años en el nivel Tecnológico-Educativo. Es Fundadora y CEO del Proyecto DOCENTES 2.0 ® del Grupo DOCENTES 2.0 C.A., y de AGLA Digital Solutions LLC, editora en jefe de la Revista Docentes 2.0 del Grupo Docentes 2.0 C.A., coeditora de la Revista UNESCO Panamá. Ruth también se ha desempeñado como editora en jefe de otras revistas científicas a nivel internacional, incluida la Revista REVECITEC de la Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín, conocida como URBE, hasta 2020. Asimismo, es la Embajadora Nacional de Venezuela, reconocida por ReviewerCredits, con la misión de colaborar para mejorar, reconocer y certificar a los árbitros de revistas científicas a nivel mundial en el proceso de revisión por pares. Ruth ha recibido múltiples reconocimientos, entre

ellos la Orden Yacambú en Segunda Clase en 2020 por su destacada labor y aporte a la gestión para la producción de conocimiento científico y la innovación tecnológico-educativa; Reconocimiento UJAP por ser una persona entusiasta, perseverante, tenaz, motivadora y colaboradora en la aplicación de las TIC; Reconocimiento como Embajador Latinoamericano de Tecnología Educativa reconocido por el Centro Universitario Mar de Cortés; Distinción Especial de la Universidad de La Guajira (UNIGUAJIRA) de la Facultad de Ciencias Aplicadas; Reconocimiento como Excelencia Latina en Estados Unidos por La Revista Binacional. Ruth actualmente ocupa la posición número 4 entre los árbitros internacionales de ReviewerCredits. Además, ha extendido la aplicación de la teoría sistémica a estudiantes, profesores y padres de familia, entre quienes los beneficios alcanzan niveles extraordinarios. Ruth es autora de más de 2.500 artículos tecnológicos-educativos, 69 publicaciones en revistas indexadas y cuatro libros publicados. Ha participado en el proceso de revisión por pares de más de 500 artículos científicos. Por lo tanto, Ruth ha sido reconocida como una investigadora tenaz, visionaria y profundamente comprometida con la educación para la vida. Su creencia de que la educación es un viaje de toda la vida no es solo una declaración, sino un principio rector que inspira y motiva a otros. "La educación debe comenzar en casa, continuar en la escuela y consolidarse a lo largo de la vida".

EDUCACIÓN	
Posdoctorado en Inteligencia Artificial en la Educación	Red de Investigadores de la Transcomplejidad. Venezuela, diciembre 2025
Posdoctorado en Investigación Emergente	Red de Investigadores de la Transcomplejidad. Venezuela, octubre 2025
Posdoctorado en Ciencias	Centro Panamericano de Estudios Superiores (UNICEPES). México. Junio 2021.
Doctorado en Tecnología Educativa	Centro Universitario Mar de Cortés. México. Agosto 2020.
Máster en Docencia Universitaria	Universidad Fermín Toro (UFT). Venezuela. Mayo 2017.
Ingeniero de Sistemas	Universidad Politécnica Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional (UNEFA). Venezuela. Noviembre de 2009.
Técnico Bancario	Universidad Tecnológica "Juan Pablo Pérez Alfonzo" IUTEPAL. Venezuela. Junio de 2004.
PROGRAMAS DE CERTIFICACIÓN	
1. Diplomado en Hermenéutica y Redacción Científica. UNICEF, México. 123 horas. Abril 2020. 2. Diploma para fortalecer habilidades en investigación científica. UNICEPES. 123 horas. Septiembre 2020. 3. Diplomado en "Inteligencia de Negocios y Sistemas de Gestión del Conocimiento". Alison 3 horas. Abril 2018. 4. Diplomado Internacional: Administración y Gestión de Proyectos. CIDEH, IMPULSA A.C. México. Diciembre 2017. 5. Diplomado en E-Business. Alison. 20 horas. Agosto 2017. 6. Diplomado en Dirección de Operaciones. Alison. 20 horas. Julio 2017. 7. Diplomado "Gestión de Proyectos". Alison. Duración 80 horas. Agosto 2016. 8. Diplomado "Gestión de TI – Sistemas de Información para Edificios". Alison. Duración 60 horas. Octubre 2016. 9. Diplomado "Habilidades Docentes para Educadores". Alison. Duración 40 horas. Agosto 2016. 10. Diplomado en Formación del Profesorado Universitario, Universidad Fermín Toro. Venezuela. Mayo 2013.	
EXPERIENCIA LABORAL	
Acto – oct. 2022	DIRECTOR DE TESIS Universidad Internacional de Valencia (VIU)- España. Cargo: Tutor, director de tesis de maestría y doctorado. https://www.facebook.com/share/p/1Fa5RBV98t/
Act. – oct. 2021	JURADO DE EXPERTOS EN INVESTIGACIÓN Cargo: Árbitro de Instrucción. https://www.facebook.com/share/p/15qhTG6Hsq/
Act. – ago. 2021	JURADO EVALUADOR Posición: Árbitro de Tabla Sinusoidal
Febrero 2021-2022	PROFESOR EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN - UNESCA Cargo: Profesor contratado.
Acto – febrero 2021	PROFESOR EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN-TECNOLOGÍA – Centro Universitario Mar de Cortés Cargo: Profesor Contratado. https://www.facebook.com/share/p/1C3c6DNWYQ/
Febrero 2021-2022	CO - EDITOR EXTERNO DE LA REVISTA UNESCA Cargo: Coeditor externo. https://bit.ly/4iwggM7
Act. – jul. 2020	EMBAJADOR NACIONAL DE VENEZUELA- Créditos del revisor Cargo: Embajador Nacional de Venezuela. https://www.reviewercredits.com/ambassador-ruth-mujica/

Septiembre 2019 – 2020	REDACTOR JEFE DE LA REVISTA REVECITEC Cargo: Editor en jefe
Septiembre 2019 – 2021	COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA REVECITEC Cargo: Árbitro
Febrero de 2016. – marzo 2017	COLUMNISTA EL IN - CORREO DE GOLFO Cargo: Columnista. https://bit.ly/3QPRGTh
Act. – Feb. 2016	COACH EDUCATIVO Cargo: Profesor de e-learning. https://blog.docentes20.com/
Jun. 2015 – Mar. 2017	COLUMNISTA EL IN – ENCLASE Cargo: Columnista
Act. – Sept. 2019	REDACTOR JEFE DE LA REVISTA DOENTES 2.0 Cargo: presidente y Editor en jefe https://bit.ly/41vtNW4
Act. – jul. 2013	ESPECIALISTA Y DOCENTE EN E-LEARNING Cargo: Profesor de e-learning. https://aula.docentes20.com/
Act. – jul. 2013	GERENTE DE PROYECTOS DE DESARROLLO E-LEARNING Puesto: Experto en E-Learning
Act. – abr. 2011	DESARROLLADOR DE SOFTWARE FREELANCE EN DOCENTES 2.0 Puesto: Desarrollador de software
Oct. 2007 – marzo 2011	INGENIERO DE INFORMÁTICA – INTEVEP VENEZUELA Cargo: Desarrollador
Oct. 2007 – marzo 2011	T PROFESIONAL – INTEVEP VENEZUELA Puesto: Desarrollador Web
LIDERAZGO EN UNA ORGANIZACIÓN DE GRAN RELEVANCIA	
Fundador y CEO de DOCENTES 2.0® y AGLA Digital Solutions, impactando a más de 36 países y más de 1 millón de usuarios.	
HONORES Y PREMIOS	
Reconocimiento a la "Excelencia Latina" en Estados Unidos por parte de Bionational Magazine – marzo 2025.	https://bit.ly/4i902Bn
Distinción Especial por destacada labor de cooperación académica con la Universidad de La Guajira. Riochacha, Colombia – noviembre 2022.	
Embajador Latinoamericano de Tecnología Educativa - Centro Universitario Mar de Cortés – septiembre 2021.	https://www.facebook.com/share/15PGmtPriz/
Reconocimiento Universidad José Antonio Páez – septiembre 2021	https://www.facebook.com/share/p/1A6PWpiLxZ/
Orden Yacambú en Segunda Clase - Universidad Yacambú – 2021	https://youtu.be/dsQqvPcVn7c?si=YwjPAx69D6uxLckk
Embajador Nacional de Venezuela - RESEÑAS - 2020.	https://bit.ly/3DcdkhD
Experto en educadores innovadores de Microsoft 2015-2024.	https://bit.ly/4ivJS4T
PUBLICACIONES ACADÉMICAS EN REVISTAS INDEXADAS	
Publicaciones en revistas indexadas (37)	ORCID (Open Researcher and Contributor ID): https://orcid.org/0000-0002-2602-5199
Proceso de Revisión por Pares (500)	Revisor: https://www.reviewercredits.com/user/ruth.m.mujica.s/
Mujica-Sequera, R. M. (2024). Clasificación de las herramientas de inteligencia artificial en la educación. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 17(1), 31–40.	https://doi.org/10.37843/rtd.v17i1.513
Millán-Gómez, M. Ángel, & Mujica-Sequera, R. M. (2023). Contraste de políticas públicas en el contexto etnoeducativo. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 16(2), 50–60.	https://doi.org/10.37843/rtd.v16i2.376
Mujica-Sequera, R. M. (2023). Diseño Tecnológico en Programación Didáctica. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 16(1), 43–48.	https://doi.org/10.37843/rtd.v16i2.313
Mujica-Sequera, R. M. (2022). Trascender metodológicamente: epistemología, perspectivas teóricas y metodológicas de la investigación digital. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 13(2), 26–36.	https://doi.org/10.37843/rtd.v13i2.289
Mujica-Sequera, R. M. (2022). El metaverso como escenario transcomplejo de la tecnoeducación. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 13(1), 20–28.	https://doi.org/10.37843/rtd.v13i1.268
Mujica-Sequera, R. M. (2021). Clasificación de las herramientas digitales en la tecnoeducación. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 12(1), 71–85.	https://doi.org/10.37843/rtd.v1i1.257
Mujica-Sequera, R. M. (2021). Alfabetización científica: herramienta indispensable en la era digital. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 11(1), 19–26.	https://doi.org/10.37843/rtd.v1i1.181
Mujica-Sequera, R. (2020). Educación significativa en tiempos de transformación digital. <i>Semana de la Ciencia UTMACH</i> .	https://n9.cl/1abq8

Mujica-Sequera, R. M. (2020). La enseñanza tecnoemocional en la educación del siglo XXI. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 9(2), 71–78.	https://doi.org/10.37843/rted.v9i2.147
Mujica-Sequera, R. (2020). El e-learning como estrategia pedagógica en la educación superior. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 9(1), 37–41.	https://doi.org/10.37843/rted.v9i1.103
Mujica, R. (2020). Ecosistema tecnológico: como herramienta transformadora del proceso de aprendizaje. <i>Aula Virtual</i> , 1(1), 6-13.	https://doi.org/10.5281/zenodo.8305334
Mujica-Sequera, R. M. (2020). Fundamentos de Tecnología Educativa. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 8(1), 15–20.	https://doi.org/10.37843/rted.v8i1.82
Mujica-Sequera, R. M. (2019). Globalización y educación. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 6(3), 3–6.	https://doi.org/10.37843/rted.v6i3.73
Mujica-Sequera, R. M. (2018). ¿En qué consiste la formación? <i>Revista Docentes 2.0</i> , 6(2), 8–14.	https://doi.org/10.37843/rted.v6i2.72
Mujica-Sequera, R. M. (2018). La gestión del potencial humano. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 6(2), 3–7. https://doi.org/10.37843/rted.v6i2.71	https://ojs.docentes20.com/index.php/revisita-docentes20/article/view/71
Mujica-Sequera, R. M. (2018). Neuroeducación en e-learning. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 6(1), 8.	https://doi.org/10.37843/rted.v6i1.70
Mujica-Sequera, R. M. (2018). ¿Cómo aplicar a la Neuroeducación? <i>Revista Docentes 2.0</i> , 6(1), 3–7.	https://doi.org/10.37843/rted.v6i1.69
Mujica-Sequera, R. M. (2017). ¿Cuáles son los tipos de Modalidad de Aprendizaje? <i>Revista Docentes 2.0</i> , 5(2), 3–9.	https://doi.org/10.37843/rted.v5i2.68
Mujica-Sequera, R. M. (2017). ¿Cómo organizar un Flipper Classroom? <i>Revista Docentes 2.0</i> , 5(1), 7–8.	https://doi.org/10.37843/rted.v5i1.67
Mujica-Sequera, R. M. (2017). ¿Qué es el Aula Flipper? <i>Revista Docentes 2.0</i> , 5(1), 3–6.	https://doi.org/10.37843/rted.v5i1.66
Mujica-Sequera, R. M. (2016). Estilo de aprendizaje. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(5), 12–14.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i5.65
Mujica-Sequera, R. M. (2016). Características del sistema. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(5), 7–8.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i5.63
Mujica-Sequera, R. M. (2016). Técnicas de aprendizaje. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(5), 3–6.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i5.62
Mujica-Sequera, R. M. (2015). Estrategias para estudiar. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 3(2), 5–11.	https://doi.org/10.37843/rted.v3i2.61
Mujica-Sequera, R. M. (2015). Hábitos de estudio. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 3(2), 3–4.	https://doi.org/10.37843/rted.v3i2.60
Mujica-Sequera, R. M. (2016). La orientación educativa adecuada. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(4), 10–16.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i4.59
Mujica-Sequera, R. M. (2016). El cambio del estudiante a la tecnología. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(4), 8–9.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i4.58
Mujica-Sequera, R. M. (2016). La tecnología en la educación. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(4), 4–7.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i4.57
Mujica-Sequera, R. M. (2016). ¿Cómo podemos aprender? <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(3), 3–13.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i3.56
Mujica-Sequera, R. M. (2016). Herramientas de gestión y gestión en educación. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(2), 3–13.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i2.55
Mujica-Sequera, R. M. (2016). Aplicación en el contexto educativo (DAFO). <i>Revista Docentes 2.0</i> , 4(1), 3–7.	https://doi.org/10.37843/rted.v4i1.54
Mujica-Sequera, R. M. (2015). Paradigma en la Educación Superior en BRASIL. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 3(1), 7–10.	https://doi.org/10.37843/rted.v3i1.49
Mujica-Sequera, R. M. (2015). Paradigma en la Educación Superior en BOLIVIA. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 3(1), 4–6.	https://doi.org/10.37843/rted.v3i1.48
Mujica-Sequera, R. M. (2014). Origen de las Universidades. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 2(2), 3–6.	https://doi.org/10.37843/rted.v2i2.47
Mujica-Sequera, R. M. (2014). La acción pedagógica del docente. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 2(1), 3–7.	https://doi.org/10.37843/rted.v2i1.46
Mujica-Sequera, R. M. (2013). Ingeniería Multidisciplinaria. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 1(2), 4–5.	https://doi.org/10.37843/rted.v1i2.41
Mujica-Sequera, R. M. (2013). Las TIC en el aula. <i>Revista Docentes 2.0</i> , 1(1), 3–4.	https://doi.org/10.37843/rted.v1i1.33

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Sistema autorizado para el registro de profesores convencionales por tiempo determinado en el Departamento de Ingeniería de Sistemas de la UNEFA, Núcleo Lara.
2. Estrategia audiovisual en la optimización del modelo pedagógico del Aula Virtual en la Universidad Fermín Toro.

3. LIBRO DE MI AUTORÍA	
Estrategia audiovisual en la optimización del modelo pedagógico e-learning: Estrategia audiovisual en la optimización del modelo pedagógico e-learning" En: Venezuela 2019. Ed: Grupo Docentes 2.0 ISBN: 978-980-18-0875-6	https://a.co/d/1OLEteZ
Planificación Educativa apoyada en Competencias: Planificación Basada en Competencias, Fecha de presentación: 2017 - agosto, ISBN: 978-980-12-9718-5, Medio de difusión: Electrónico, Lugar de publicación: Venezuela, Editorial: Grupo Docentes 2.0.	https://a.co/d/0n0FSUe
Ser Coach Educativo: El Arte de Evolucionar, Fecha de presentación: 2016 - Julio, ISBN: 978-980-12-9145-9, Medios: Electrónico, Lugar de publicación: Venezuela, Editorial: Grupo Docentes 2.0.	https://a.co/d/cGz2nJk
Diario Pedagógico: Agenda Pedagógica, Fecha de presentación: 2017 - agosto, ISBN: 978-9801296850, Medio de difusión: Lugar de publicación: Venezuela, Editorial: Grupo Docentes 2.0.	https://a.co/d/d6FbdTe
PARTICIPACIÓN COMO JUEZ EN EVALUACIONES ACADÉMICAS O PROFESIONALES	
1. Evaluación de proyectos de investigación "Semilleros de Investigación 2023". Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Julio 2023. 2. Director de Proyectos de Tesis de Maestría de la Universidad Internacional de Valencia (VIU)- España. Octubre 2022 - Act. 3. Evaluación de los miembros del Jurado. Tesis doctoral. Centro Universitario Mar de Cortés. Junio 2022 - Act. 4. Jurado de expertos. Universidad Tecnológica OTEIMA. Febrero 2022. 5. Evaluador por pares de la revista CEA – Mejor evaluador 2022. 6. Evaluador por pares de la revista CEA – diciembre 2021. 7. Evaluación de los miembros del Jurado. Tesis doctoral. UJAP. Agosto 2021. 8. Jurado de expertos. Universidad Tecnológica OTEIMA. Octubre 2021. 9. Formador del Aula UNESCO. Universidad Nuestra Señora del Carmen (Panamá). 10. Mentor en el proceso de revisión por pares. Web de la Ciencia, Clarivate. Mayo 2021. 11. Coeditor Externo de la Revista UNESCO. Universidad Nuestra Señora del Carmen (Panamá). Febrero 2021. 12. Mentor en Revisión por Pares. Web de la Academia de Ciencias. Abril 2021. 13. Revisor externo. Diario de Trazos de Caras. Febrero 2021. 14. Coeditor de la Revista UNESCO – Panamá. Febrero 2021. 15. Editor en jefe de la Revista REVECITEC. CIUDAD. Septiembre 2019-2021 16. Comité Editorial de la Revista REVECITEC. CIUDAD. Septiembre 2019-2021 17. Clasificado #4 a nivel mundial en ReviewerCredits. 2020	
DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES	
DIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍAS	
Tutor (2024). Universidad Internacional de Valencia, España. 1. Nombre Alumno/a: Grasa Beltrán, Lucas. Título del Trabajo: ¡Lucas, cámara y acción! Programación didáctica para Toma y Edición. Digital de Imágenes 1º Grado Medio Video Dj. Fecha de defensa: 15/07/2024 2. Nombre Alumno/a: Piñeiro García, Carlos Título del Trabajo: Flipped Classroom y trabajo cooperativo Programación didáctica de 4º ESO. Fecha de defensa: 17/07/2024 3. Nombre Alumno/a: Potau Nuñez, Robert Título del Trabajo: La tecnología en nuestra vida diaria. Programación didáctica de Tecnología y Digitalización de 1º de ESO. Fecha de defensa: 17/07/2024 4. Nombre Alumno/a: Pulido Vargas, Juan Francisco Título del Trabajo: ENTORNOS VIRTUALES. Programación didáctica para digitalización de 4º de ESO. Fecha de defensa: 17/07/2024 5. Nombre Alumno/a: Ferrer Calzada, Òscar Título del Trabajo: El aula invertida como estrategia de motivación. Diseño de una Programación Didáctica para los alumnos de 1º de ESO en la asignatura de Tecnología y Digitalización. Fecha de defensa: 24/03/2024 6. Nombre Alumno/a: Gallego Gallego, Guillermo	

Título del Trabajo: Desarrollo de Técnicos SMR Programación didáctica del Módulo de Montaje y mantenimiento de equipos del Ciclo formativo de Grado Medio de Sistemas microinformáticos y redes.

Fecha de defensa: 20/03/2024

7. Nombre Alumno/a: García Ingelmo, Alejandro

Título del Trabajo: La Tecnología como Catalizador del Aprendizaje Programación didáctica para Electrónica Aplicada del Grado Medio de Instalaciones de Telecomunicaciones.

Fecha de defensa: 20/03/2024

8. Nombre Alumno/a: Gavieiro Álvarez, María

Título del Trabajo: Construyendo el futuro tecnológico Programación Didáctica para Tecnología y Digitalización de 3º de E.S.O.

Fecha de defensa: 20/03/2024

Tutor (2023). Universidad Internacional de Valencia, España.

1. Nombre Alumno/a: Martínez Martínez, Laura

Título del Trabajo: La tecnología como pilar de la evolución sociocultural. Programación didáctica para la asignatura de Tecnología e Ingeniería I de 1º de Bachillerato.

Fecha de defensa: 19/06/2023

2. Nombre Alumno/a: López Martín, Alejandro

Título del Trabajo: Fortaleciendo las Bases del Desarrollo de las Aplicaciones Multiplataforma. Programación Didáctica del Módulo de Programación del Ciclo Formativo del Grado Superior de la comunidad autónoma de Galicia.

Fecha de defensa: 19/06/2023

3. Nombre Alumno/a: Lozano Lloret, Gabriel

Título del Trabajo: La Era de la Digitalización. Programación Didáctica de Digitalización para 1º de Bachillerato en la localidad de Cullera

Fecha de defensa: 19/06/2023

4. Nombre Alumno/a: Luna Belizón, Francisco Jesús

Título del Trabajo: Desmitificando la Tecnología. Programación Didáctica para la Asignatura de Tecnología y Digitalización I de 3º de la ESO

Fecha de defensa: 19/06/2023

5. Nombre Alumno/a: Martínez Boluda, Laura

Título del Trabajo: La Tecnología en aquello que nos gusta. Programación didáctica para Tecnología de 3 de E.S.O

Fecha de defensa: 19/06/2023

6. Nombre Alumno/a: Lagos Fuentes, Diego

Título del Trabajo: Despertando el Ingenio. Programación Didáctica para Tecnología de 4º ESO.

Fecha de defensa: 19/06/2023

7. Nombre Alumno/a: Martin Gonzalez de Galdeano, Gorka

Título del Trabajo: Construyendo los cimientos. Programación didáctica para tecnología e ingeniería i de 1º de Bachillerato

Fecha de defensa: 19/06/2023

8. Nombre Alumno/a: Lete Elorza, Igor

Título del Trabajo: Mecanizando lo que me Gusta. Programación Didáctica para Procesos de Mecanizado.

Fecha de defensa: 19/06/2023

9. Nombre Alumno/a: López Fernández, Josu

Título del Trabajo: Herramientas TIC para un aprendizaje independiente. Programación didáctica para “Tecnologías de la información y la comunicación Ide primero de Bachillerato

Fecha de defensa: 19/06/2023

TRIBUNAL DE DEFENSAS EN DOCTORADO

Jurado Evaluador (2022). Centro Universitario Mar de Cortes, México.

1. Nombre Alumno/a: Angélica Ramirez salazar

Título del Trabajo: Eficacia de las Estrategias de aprendizaje Invertido en el Aprendizaje Significativo de los Estudiantes del área de Redes en la Educación Virtual de la Universidad Autónoma de Occidente.

Fecha de defensa: 19/12/2022.

2. Nombre Alumno/a: Jose Manuel Toriz Ruelas

Título del Trabajo: Evaluación de las competencias y Valores con Respecto al Grado de Apropiación en Instituciones Navales.

Fecha de defensa: 06/06/2022

Jurado Evaluador (2021). Universidad Jose Antonio Paez - UJAP, Venezuela.

1. Nombre Alumno/a: Omar Enrique Figueredo Diaz.
Título del Trabajo: Episteme Afectiva para las Resolución de Problemas en las Ciencias de la Matemáticas
Fecha de defensa: 04/08/2021

TRIBUNAL DE DEFENSAS EN MAESTRIA

Jurado Evaluador (2024). Universidad Internacional de Valencia, España.

1. Nombre Alumno/a: Gea Martínez, Alfonso David
Título del Trabajo: Programación y control de la producción Programación didáctica para Programación de la Producción.
Fecha de defensa: 15/07/2024
2. Nombre Alumno/a: Giménez Guillamón, Vicente Manuel
Título del Trabajo: ¿Cómo puedes contribuir a mejorar tu entorno como ciudadano? Programación Didáctica de Tecnología y Digitalización en 3ºESO.
Fecha de defensa: 15/07/2024
3. Nombre Alumno/a: Gómez Vázquez, Samuel
Título del Trabajo: Ver y hacer para aprender Programación didáctica para Tecnología y Digitalización de 2º de ESO.
Fecha de defensa: 15/07/2024
4. Nombre Alumno/a: González Agulló, Juan Pedro
Título del Trabajo: Monta tu futuro alrededor de la informática Programación didáctica para Montaje y mantenimiento de sistemas de 1º FP Básica de Informática y Comunicaciones.
Fecha de defensa: 15/07/2024
5. Nombre Alumno/a: León Ríos, Leandro
Título del Trabajo: Conectando Tecnologías. Programación didáctica del módulo de Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. Ciclo Formativo de Grado Básico Comunicaciones.
Fecha de defensa: 20/03/2024
6. Nombre Alumno/a: Marina Almazán, Eduardo
Título del Trabajo: Formación para técnicos en microinformática. Programación didáctica del Módulo Profesional 05. Sistemas operativos monopuesto 0222, perteneciente al CFGM Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.
Fecha de defensa: 20/03/2024
7. Nombre Alumno/a: Marrón León, Juana María
Título del Trabajo: Documentación Técnica: clave para la eficiencia de la Automatización y la Robótica industrial. Programación didáctica para el módulo de Documentación Técnica de 1º Curso.
Fecha de defensa: 20/03/2024
8. Nombre Alumno/a: Molla Cardona, Javier
Título del Trabajo: Programación didáctica de la asignatura de Dibujo Técnico I lenguaje universal.
Fecha de defensa: 20/03/2024
9. Nombre Alumno/a: Miranda Serrano, Jorge
Título del Trabajo: Tecnología para una sociedad digitalizada. Programación didáctica para Tecno de 3ºESO.
Fecha de defensa: 20/03/2024

Jurado Evaluador (2023). Universidad Internacional de Valencia, España.

1. Nombre Alumno/a: Campañó Fernández, Alicia
Título del Trabajo: Los materiales que nos rodean: Programación didáctica para tecnología de 2ºESO.
Fecha de defensa: 19/06/2023
2. Nombre Alumno/a: Cano Fernández, Miguel
Título del Trabajo: Identificar tecnología en la vida diaria. Programación didáctica para Tecnología y Digitalización de 3º de ESO.
Fecha de defensa: 19/06/2023
3. Nombre Alumno/a: Carro Fernández, Germán
Título del Trabajo: Hacking ético para profesionales. Programación didáctica para Bases de datos de 1er curso de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma en Formación Profesional
Fecha de defensa: 19/06/2023
4. Nombre Alumno/a: Roda Guillem, Cristian
Título del Trabajo: Enfrentando el Futuro: Tecnología y Digitalización en la sociedad moderna. Programación Didáctica 1º ESO: Tecnología y digitalización.
Fecha de defensa: 19/06/2023
5. Nombre Alumno/a: Roda Guillem, Cristian

Título del Trabajo: Enfrentando el Futuro: Tecnología y Digitalización en la sociedad moderna. Programación Didáctica 1º ESO: Tecnología y digitalización.

Fecha de defensa: 19/06/2023

6. Nombre Alumno/a: Benito Barquín, Noelia

Título del Trabajo: Del aula, al mundo. Programación didáctica para Tecnología y Digitalización de 3º de E.S.O.

Fecha de defensa: 17/07/2023

7. Nombre Alumno/a: Borrell Plaza, Sonia

Título del Trabajo: Desentrañando La Tecnología. Programación didáctica para Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes.

Fecha de defensa: 17/07/2023

8. Nombre Alumno/a: Rabaseda Ruiz, Daniel

Título del Trabajo: Digitalización. Diseño de una programación didáctica de la asignatura Digitalización 4º ESO.

Fecha de defensa: 17/07/2023

9. Nombre Alumno/a: Romero Quesada, Jaime Bernabé

Título del Trabajo: Mente computacional y Seguridad TI. Programación didáctica para Tecnología y Digitalización de 1º de la ESO.

Fecha de defensa: 17/07/2023

10. Nombre Alumno/a: Silla Ceballos, Ricardo

Título del Trabajo: Movimiento: de la mente a la máquina. Programación didáctica para Sistemas hidráulicos y neumáticos de GS Mecatrónica Industrial.

Fecha de defensa: 17/07/2023

11. Nombre Alumno/a: Berasategi Cundin, Egoitz

Título del Trabajo: Electricidad y electrónica para el futuro. Programación didáctica para Sistemas eléctricos y electrónicos de 1er curso de Mecatrónica Industrial de FP.

Fecha de defensa: 18/07/2023

12. Nombre Alumno/a: Blanco Caballer, Marc

Título del Trabajo: Aprendiendo, programando. Programación didáctica para Robótica y Programación de 1º de Bachillerato.

Fecha de defensa: 18/07/2023

13. Nombre Alumno/a: Carrasco León, Sergio

Título del Trabajo: Actividades de Innovación con el regulador de tensión LM317 y el generador de señal cuadrada NE555 para alumnos de CFGM de Instalaciones eléctricas y automáticas.

Fecha de defensa: 18/07/2023

14. Nombre Alumno/a: Cabanes Martín, José Luis

Título del Trabajo: Automatizar el futuro. Programación didáctica para el módulo de Automatismos Industriales del Ciclo Formativo de Grado Medio de Instalaciones eléctricas y automáticas.

Fecha de defensa: 18/07/2023

15. Nombre Alumno/a: Calvo Gutiérrez, Alberto

Título del Trabajo: Domótica: Rodearnos de inteligencia nos hace más eficientes. Programación didáctica para tecnología de 4º de E.S.O.

Fecha de defensa: 18/07/2023

Jurado Evaluador (2021). Universidad Jose Antonio Paez - UJAP, Venezuela.

1. Nombre Alumno/a: Ana Salazar

Título del Trabajo: Programa de Gestión Comunicacional con Sentido Humano.

Fecha de defensa: 12/08/2021

ACTIVIDADES PROFESIONALES

Act. - AÑO 2014 CONFERENCIAS Y WEBINAR. Canal de YouTube Docentes 2.0: <https://bit.ly/3wq3ejL>

Inteligencia Artificial en la Educación Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/zf1sdq
Propuestas educativas innovadoras impulsadas por IA Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/5atr1
Educación innovadora: Adaptar el currículo a la ciudadanía mundial Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/yui5a
Webinar: Impulsa tu investigación con Inteligencia Artificial Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/64u3g
Inteligencia artificial en la educación: innovando el aprendizaje del futuro Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/t60re9
El impacto transformador de la inteligencia artificial en la investigación Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/r0qc1
Transformando la Educación con Inteligencia Artificial Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/5onp3
Introducción a la Inteligencia Artificial Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/67aj05
Epistemología de la educación en la era digital Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/6s9hd
Foro Internacional Tendencias Tecnológicas Integradas en el Aula Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/4frx

Proyección intelectual de presentaciones de artículos o experiencias exitosas Docentes 2.0	Ver video	
Webinar: Triangulación de resultados y prueba de hipótesis Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/1rtfm
Panel de Expertos Nacionales e Internacionales en Modelos Educativos Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/mshmq
Webinar: Clasificación de las herramientas tecnológicas en el ámbito educativo Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/ge18c
Diseños Instruccionales en Educación Virtual Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/gxmi8
Webinar: Gestión Pedagógica responsable en la Era Digital Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/5udip
Webinar: Herramientas para la Educación Digital Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/031u7
Webinar: Tipos de publicación y sus características	Ver video	https://n9.cl/e7pad
Ser un Coach Educativo Docentes 2.0	Ver video	
Innovación Educativa Docentes 2.0	Ver video	
El papel de la inteligencia artificial en la educación digital Docentes 2.0	Ver video	
Webinar Internacional: Diseño Instruccional en la Era Digital Docentes 2.0	Ver video	
Webinar: El microlearning como tendencia en la era digital Docentes 2.0	Ver video	
Celebración del Día del Maestro Docentes 2.0	Ver video	
Resiliencia Tecnológica en Educación Digital (I CINED) Docentes 2.0	Ver video	
Competencias digitales en la formación del profesorado I CIE 2020	Ver video	
La tecnoeducación como elemento fundamental de la sociedad actual Docentes 2.0	Ver video	
Herramientas tecnológicas para la creación de conocimiento científico Docentes 2.0	Ver video	
Taller Internacional Herramientas Audiovisuales Relevantes para la Docencia Universitaria Docentes 2.0	Ver video	
Webinar: Metodologías para la Educación Digital Docentes 2.0	Ver video	
Alfabetización científica: una herramienta esencial en la era digital Docentes 2.0	Ver video	
Educación significativa en tiempos de transformación digital Docentes 2.0	Ver video	
Competencias Tecnológicas del Emprendedor del Siglo XXI Docentes 2.0	Ver video	
Herramientas virtuales para la lectura inclusiva Docentes 2.0	Ver video	
Empoderamiento científico: herramienta indispensable en la educación del siglo XXI Docentes 2.0	Ver video	https://n9.cl/d8fqd
Teoría sistémica en la era digital Docentes 2.0	Ver video	
Curación de contenidos en la era digital Docentes 2.0	Ver video	
Webinar: Usos pedagógicos y herramientas para la curación de contenidos Docentes 2.0	Ver video	
Webinar: Importancia de evaluar los objetos de información en la educación Docentes 2.0	Ver video	
Taller Internacional: Redacción de Artículos Científicos para Revistas Indexadas Docentes 2.0	Ver video	
Evaluación respaldada por el uso de las TIC Docentes 2.0	Ver video	
Recursos digitales para aulas remotas Docentes 2.0	Ver video	
Enseñanza tecnoemocional durante la pandemia Docentes 2.0	Ver video	

CURSO Y CERTIFICACIÓN

- Certificados de Microsoft:** <https://bit.ly/3sAxbWc>
- Certificaciones de investigación - ELSEVIER:** <https://bit.ly/3DBgjND>
- Certificados en Ciencias Académicas – Clarivate:** <https://bit.ly/3syaaLZ>

- Curso de Árabe "Nivel 1". Alison. 3 horas. Enero 2018.
- Curso de inglés "Nivel Avanzado". Berlitz, Omán. Duración 45 horas. Abril 2017.
- Curso "Introducción a la Enseñanza del Inglés como Segunda Lengua". Alison. Duración 20 horas. Abril 2017.
- Certificado "Fundamentos de Inglés". Profesor. Septiembre 2015.
- Curso "Inglés para Intermedio - 3". Idioma Inglés. 80 horas. Febrero 2014.
- Curso "Inglés para Intermedio - 2". Idioma Inglés. 80 horas. Diciembre 2014.
- Curso "Inglés para Intermedio - 1". Idioma Inglés. 80 horas, julio de 2014.
- Curso "Inglés para Pre-Intermedio". Idioma Inglés. 80 horas, junio de 2014.
- Curso "Inglés para principiantes- 4". Idioma Inglés. 80 horas, abril de 2014.
- Curso de "Inglés Básico". FUNDACIÓN Julio 2010.

- Certificado como facilitador del Taller "Implementación de Sistemas Inteligentes de Tutoría". Centro Universitario Mar de Cortés. Octubre de 2024.

- Certificado de la Conferencia Magistral "Propuestas Educativas Innovadoras con Inteligencia Artificial". Uleam. Noviembre de 2024.
- Certificado de participación "Transformación Digital y Género: Oportunidades para Reducir las Brechas en la Educación". UNESCO. Agosto 2014
- Certificado de participación en evaluación de proyectos de investigación. Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Julio 2023.
- Certificado "Tecnología e Innovación para Profesionales del Derecho". UdeMy. Duración 1,5 horas. Junio 2023.
- Diplomado "ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior" UNESCO. Duración 4 horas. Junio 2023
- Certificado "Investigación Legal y Redacción Legal - Un Curso de Habilidades Paralegales". UdeMy. Duración 2,5 horas. Junio 2023.
- Certificado e inscripción electrónica en el Registro Nacional de Investigadores de Venezuela. ONCTI. Febrero 2023.
- Certificado como jurado experto "Innovación Educativa". Universidad Tecnológica OTEIMA. Enero 2023.
- Certificado "Organizador y Ponente-Conferencias: Investigación científica y redes académicas en educación superior". UNIGUAJIRA. 2 horas. Diciembre 2022.
- Certificado "Conferencista - La proyección intelectual de las damas DKG, en la presentación de artículos o experiencias exitosas". DKG-Panamá. 1 hora. Octubre de 2022.
- Certificado "Ponente del Diplomado Flipped Learning: Modelo de aprendizaje para la transformación de la práctica pedagógica". UNIGUAJIRA. 1 hora. Septiembre 2022.
- Certificado "Panelista Experto - Modelos Educativos para la Nueva Normalidad: Diálogos y Propuesta". Universidad Autónoma del Perú. 2 horas. Agosto 2022.
- Certificado "Innovación Educativa". Universidad Tecnológica OTEIMA. Octubre 2021.
- Certificado "Gestión pedagógica responsable en la Era Digital". UNIGUAJIRA. 1 hora. Junio 2021.
- Certificado "Innovación Educativa". Universidad Tecnológica OTEIMA. Octubre 2021.
- Certificado "Procesos Pedagógicos Asociados al Procesamiento de la Información". UNIGUAJIRA. 1 hora. Junio 2021.
- Certificado "El papel de la inteligencia artificial en la educación digital". UNICEPES. 1 hora. Junio 2021.
- Certificado "Edición y Visibilidad de Revistas Científicas". Latín. 30 horas. Junio 2020.
- Certificado "Formación en Aula Virtual UNESCA". UNESCA. Junio 2021.
- Certificado "Metodología de la Ciencia de Datos". Class.ai cognitivos. Mayo 2021.
- Certificado "Herramientas de Ciencia de Datos". Class.ai cognitivos. Mayo 2021.
- Certificado "Introducción a la Ciencia de Datos". Class.ai cognitivos. Mayo 2021.
- Certificado "Metodologías para la Educación Digital". UNED. Diciembre 2020.
- Certificado "Competencias Tecnológicas del Emprendedor del Siglo XXI". UNED. Noviembre 2020.
- Certificado "Edición y Visibilidad de Revistas Científicas". Latín. 1 hora. Abril 2020.
- Certificado de asistencia a la "Conferencia Mundial de Educación 2019". Copresidentes 20 horas. Noviembre 2019.
- Certificado "Tecnologías aplicadas a entornos educativos". CETINCI 1 hora. Noviembre 2019.
- Certificado de finalización "Gestión Educativa". Universidad Metropolitana. Duración 20 horas. Marzo 2017.
- Certificado de finalización "Desarrollo de Aplicaciones Móviles". Universidad Complutense de Madrid. 40 horas. Marzo 2017.
- Certificado de finalización "Programa de Desarrollo Profesional de Chrome Classroom". SOPHIA. Duración 20 horas. Enero 2017.
- Certificado de finalización del "Programa de Desarrollo Profesional en Aula Virtual". SOPHIA. Duración 20 horas. Enero 2017.
- Certificado de finalización del "Programa de Desarrollo de Aula Invertida". SOPHIA. Duración 20 horas. Enero 2017.
- Certificado de finalización del "Programa de Desarrollo Profesional Tablet Ready". SOPHIA. 20 horas. Enero 2017.
- Curso sobre "Neurodesarrollo y Aprendizaje". Tutela. Duración 20 horas. Diciembre 2016.
- Curso "Formador de formadores". Aula fácil. Duración 75 horas. Diciembre 2016.
- Curso "Neurodidáctico". ScolaTIC. Duración 40 horas. Diciembre 2016.
- Certificado "Hablar y escribir inglés de manera efectiva". Alison. Duración 40 horas. Noviembre 2016.
- Curso "Herramientas 2.0 para el profesor". Myriad X. Duración 40 horas. Noviembre 2016.
- Curso básico de "Marketing Digital". Iab España. Duración 40 horas, agosto de 2016.
- Certificado de "Competencia en Coaching". EasyClassroom.com. 20 h, mayo de 2016.
- Certificado "Coaching Educativo: Nuevo Paradigma Docente". CIDEH IMPULSA A.C. 40 horas. Junio 2016.
- Certificado de finalización "Liderazgo: Más que una actitud, una actividad". Grupo de Aprendizaje Abierto. 6 horas. Mayo 2016.
- Certificado de finalización de "Grafoanálisis". Centro de Aprendizaje Emplentude. 72 horas. Mayo 2016
- Certificado de finalización "Inteligencia Emocional para Emprendedores". Grupo de Aprendizaje Abierto. 6 horas. Febrero 2016.
- Certificado de finalización "Asumiendo Conocimientos". Grupo de Aprendizaje Abierto. 8 horas. Enero 2016.
- Certificado de finalización "Estrategias de Aprendizaje Visual". Grupo de Aprendizaje Abierto. 6 horas. Enero 2016.
- Certificado de finalización "Desarrollo de Habilidades Creativas". Grupo de Aprendizaje Abierto. 8 horas. Diciembre 2015.
- Certificado de finalización "Teorías sobre los Tipos de Inteligencia". Grupo de Aprendizaje Abierto. 4 horas. Noviembre 2015.
- Certificado de finalización "Competencias TIC". Teachlr. Septiembre 2015.

- Certificado of completion "Desarrollo Web 101". Teachlr. September 2015.
- Certificado de finalización de "Formación de oraciones en inglés". Teachlr. Septiembre 2015.
- Certificado de finalización "Liderazgo para la Educación en el Aula". Teachlr. Septiembre 2015.
- Certificado de finalización del "Curso Básico de Edición de Video". Teachlr. Septiembre 2015.
- Taller "Qt Creator". PDVSA Intevep. Septiembre de 2009.
- Curso "Bases de Datos Electrónicas". PDVSA Intevep. Septiembre de 2009.
- Certificación en "Oasis Montaj Mapas y Geofísica". GEOSOFT. Agosto de 2009.
- Curso: "Geosoft Software". INGEOMIN. Agosto de 2009.
- Curso: "Mantenimiento de Computadoras". Centro CADI. Julio de 2009.
- Curso: "Linux". Centro Tecnológico FOUNDATION. 2008.
- Curso: "PHP". Centro Tecnológico. FUNDACIÓN. 2008.
- Curso: "XML". Centro Tecnológico. FUNDACIÓN. 2008..
- Curso: "HTML". Centro Tecnológico. FUNDACIÓN. 2008.
- Curso: Centro Tecnológico "Páginas Web". FUNDACIÓN. 2008.
- Curso: "Visual BASIC". Centro Tecnológico. FUNDACIÓN. 2007.
- Taller "Tarjetas de Crédito". Instituto Universitario Tecnológico "Juan Pablo Pérez Alfonso" IUTEPAL. 2004. 9 horas
- Taller de "Gestión". Instituto Universitario Tecnológico "Juan Pablo Pérez Alfonso" IUTEPAL. 2004. 9 horas.
- Taller "Préstamos Hipotecarios". Instituto Universitario Tecnológico "Juan Pablo Pérez Alfonso" IUTEPAL2004. 9 horas
- Taller "Técnicas de Investigación". Instituto Universitario Tecnológico "Juan Pablo Pérez Alfonso" IUTEPAL. 2003. 9 horas
- Taller "Documentos Negociables". Instituto Universitario Tecnológico "Juan Pablo Pérez Alfonso" IUTEPAL. 2003. 9 horas
- Taller "Legislación Bancaria". Instituto Universitario Tecnológico "Juan Pablo Pérez Alfonso" IUTEPAL. Del 18-Oct-2003 al 25-Oct-2003. 9 horas.
- Curso: Centro Educativo "Microsoft Windows 98 Word, Excel y PowerPoint" Tecnología. Del 30-Ene-2001 al 22-Feb-2001. 20 horas.
- Curso: en Telecomunicaciones "Radioaficionado". Ministerio de Comunicaciones, 1997.
- Curso: "Cartografía Aplicada". Grupo de Rescate. ALFA, 1997.

HABILIDADES Y DESTREZAS

1. Habilidades digitales y técnicas

- **Desarrollo de Software:** Experiencia en Fortran, PHP, HTML, XHTML, C, C++, UML, Java, QT Creator, Visual Basic.
- **Gestión de bases de datos:** Oracle, MySQL, PostgreSQL, PostGIS.
- **Desarrollo Web:** Diseño y programación web, creación de cuadrículas y mapas geográficos.
- **Plataformas E-learning:** Diseño, administración e implementación de plataformas Moodle.
- **Marketing Digital y Arquitectura de Documentación:** Experiencia en la gestión de estrategias digitales y organización de documentación digital.

2. Investigación y experiencia académica

- **Revisor e Investigador Científico:** Experiencia como revisor de pares, director de tesis y miembro del comité editorial de revistas indexadas.
- **Consultor Educativo:** Especializado en e-learning, diseño instruccional y coaching educativo.
- **Conferencias y Webinars:** Visibilidad internacional en treinta y seis países a través de conferencias, capacitaciones y contenido académico digital.

3. Liderazgo y gestión

- **Gestión de Proyectos:** Experiencia en liderar proyectos de desarrollo de e-learning y proyectos de automatización.
- **Toma de decisiones y resolución de problemas:** Capacidad fuerte de analizar datos, evaluar el desarrollo y resolver problemas con eficacia.
- **Liderazgo de Equipos y Comunicación:** Capacidad para gestionar equipos multidisciplinarios y colaborar en entornos internacionales.

4. Habilidades blandas

- **Liderazgo Empático:** Reconocido como un líder motivacional en educación y tecnología.
- **Iniciativa y Pensamiento Crítico:** Capacidad para evaluar situaciones complejas y proporcionar soluciones innovadoras.
- **Diseñador de Herramientas Educativas:** Hábil en la creación e implementación de herramientas de aprendizaje digital.

REFERENCIAS PERSONALES

- Dra. Tania Fidle de Gordon. Rector Académico del Instituto Técnico Superior de Panamá. (+507)-6675-2772
- Intisar Al Kindy, Director de Exploración de Petroleum Development Oman LLC. Tel: (+968) 24677501, Email: Intisar.ih.kindy@pdo.co.om.
- Dr. Douglas Pastor Barráez Herrera, Profesor de la Universidad "Fermín Toro" Sede Cabudare, estado Lara, Venezuela. Tel. +58-0414-5452126, E-mail: dtrucu@gmail.com
- Dra. Nora Panza de Ferrer, Vicerrectora Académica de la Universidad "Fermín Toro". Sede en Cabudare, estado Lara, Venezuela. Tel. +58-412-4287647, E-mail: norapanza5@gmail.com
- Miguel Barreto, Gestión de Proyectos de Automatización, Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones. Teléfono: (+58) 2123306781, Correo electrónico: Barretomi@pdvsa.com
- Gustavo Rodríguez, Automatización y Gestión de Proyectos de Geología. Tel: (+58) 2123307694, Email: rodriguezghv@pdvsa.com